



AUF KURS ZUM ABITUR

Infoabend zur gymnasialen Oberstufe
Kurswahl Sek II

Berlin, 09. März 2023

GRUNDBEGRIFFE

- Struktur der gymnasialen Oberstufe
- Grund- und Leistungskurse
- Gesamtqualifikation
- Fächer und Aufgabenfelder
- Leistungsbewertung

STRUKTUR DER GYMNASIALEN OBERSTUFE

- zweijährige Qualifikationsphase (Q1 – Q4; Kursphase)

Abiturprüfung

| QUALIFIKATIONSPHASE Unterricht in Grund- und Leistungskursen | | | |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. Kurshalbjahr (Q1) | 2. Kurshalbjahr (Q2) | 3. Kurshalbjahr (Q3) | 4. Kurshalbjahr (Q4) |
| 11. Jahrgangsstufe | | 12. Jahrgangsstufe | |

GRUND- UND LEISTUNGSKURSE

- Kurssystem = Unterricht in Halbjahreskursen, die als Grund- und Leistungskurse konzipiert werden
- Grundkurse
 - grundlegende inhaltliche und methodische Kenntnisse des jeweiligen Faches
 - in Sport zwei, sonst drei Wochenstunden
- Leistungskurse
 - erweiterte Kenntnisse und ein vertieftes wissenschaftspropädeutisches Verständnis
 - Möglichkeit der individuellen fachlichen Schwerpunktbildung
 - fünf Wochenstunden

GESAMTQUALIFIKATION

- Leistungsbewertungen aus **allen** vier Kurshalbjahren der Qualifikationsphase und aus der Abiturprüfung werden mit unterschiedlicher Gewichtung zusammengefasst (2:1)

Wichtig ist:

- Leistungskurse zählen in der Gesamtqualifikation doppelt, Grundkurse einfach
- die Prüfungsnoten im Abitur werden vierfach gewichtet



DIE DREI AUFGABENFELDER

| 1. Aufgabenfeld | 2. Aufgabenfeld | 3. Aufgabenfeld |
|--|---|---|
| (sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld) | (gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld) | (mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld) |
| <ul style="list-style-type: none">• Deutsch (LK/GK) (De)• Englisch (LK/GK) (En)• Spanisch (GK) (Spa)• Ensemblesmusik (GK) (En)• Musik (GK) (En)• Kunst (LK/GK) (De) | <ul style="list-style-type: none">• Geschichte (LK/GK) (De)• Politik (GK) (De)• Geografie (LK De/GK En)• Philosophie (GK) (De) | <ul style="list-style-type: none">• Mathe (LK De/GK En)• Physik (GK) (En)• Chemie (GK) (En)• Biologie (LK/GK) (En) |

SINN DER AUFGABENFELDER

- verwandte Fächer werden zu Aufgabenfeldern zusammengefasst
- jedes Fach – außer Sport – ist einem von drei Aufgabenfeldern zugeordnet
- aus jedem Aufgabenfeld muss mindestens ein Prüfungsfach oder die 5. Prüfungskomponente gewählt werden

→ **Prinzip der Allgemeinbildung**

= Wissensüberblick über jedes der drei Aufgabenfelder

= Allgemeine Hochschulreife



LEISTUNGSBEWERTUNG

- Bewertung mit Punkten = Punktsystem, siehe hierzu Sek II Grading Scale
- Differenzierung und leichtere Addition von Leistungs-bewertungen
- Achtung: **ab vier Punkten und weniger = Leistungsausfall**
- **0 Punkte = Kurs nicht besucht = keine Zulassung zur Abiturprüfung!**

| Punkte | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|-----------------|----------|----|----|-----|----|----|--------------|---|---|-------------|---|---|------------|---|---|-------------|
| Noten | + | 1 | - | + | 2 | - | + | 3 | - | + | 4 | - | + | 5 | - | 6 |
| Noten- stufe | sehr gut | | | gut | | | befriedigend | | | ausreichend | | | mangelhaft | | | unge-nügend |

ANLEITUNG FÜR DIE FÄCHERWAHL

- Wahl der Leistungskursfächer
- Wahl des 3. und 4. Prüfungsfaches
- Wahl der 5. Prüfungskomponente
- Wahl im Pflichtkursbereich
- Kursumfang

WAHL DER LEISTUNGSKURSFÄCHER

- zwei Leistungskursfächer = erstes und zweites Prüfungsfach, inhaltliche Schwerpunktbildung innerhalb der individuellen Schullaufbahn
- aus zwei Schienen ergeben sich bis zu 15 LK-Kombinationen:

| | | |
|---------------|---|-------------------|
| LK Englisch1 | ↔ | LK Englisch2 |
| LK Biologie | ↔ | LK Bildende Kunst |
| LK Mathematik | | LK Geografie |
| LK Deutsch | ↔ | LK Geschichte |

→z. B. Englisch/~~Bildende Kunst~~

→z. B. Deutsch/Geografie

→z. B. Biologie/Englisch

→Siehe hierzu neues Oberstufenkonzept

NEU: AV Bilingualer Unterricht ab 2021/22

3 Formen des bilingualen Unterrichts

(1) ...

"Die Schülerinnen und Schüler im Modell A belegen durchgängig die das bilinguale Profil prägende Fremdsprache sowie mindestens ein in dieser Sprache unterrichtetes Sachfach. In der Qualifikationsphase ist die das bilinguale Profil prägende Fremdsprache als erstes oder zweites Prüfungsfach zu wählen, ein in dieser Sprache unterrichtetes Sachfach als drittes oder viertes Prüfungsfach oder als Referenzfach der fünften Prüfungskomponente."



Certificate

of participation
in English-German bilingual teaching
- higher secondary education -
for

Ms / Mr _____, born _____
First Name Last Name

Ms / Mr _____ has participated in English-German bilingual education since grade _____. The bilingual education included additional lessons in English as a foreign language (EFL) as well as further subjects taught in English at a higher secondary school level.

She / He has acquired an advanced and confident command of academic English. As the bilingual curriculum focuses on language and intercultural skills, the student is able to communicate efficiently and with confidence in the European context and world-wide.

The following chart documents the number of weekly hours of instruction in EFL as well as further subjects taught in English.

| English as a Foreign Language / Subjects taught in English | Number of weekly instruction hours in grade 11 | | Number of weekly instruction hours in grade 12 | | Subjects examined in the Abitur**/*** |
|--|--|---------|--|---------|---------------------------------------|
| | (major) | (minor) | (major) | (minor) | |
| English | 5 | --- | 5 | --- | X |
| Geography | --- | | --- | | |
| History | --- | | --- | | |
| Political Science | --- | | --- | | |
| Biology | --- | | --- | | |

* tick the subject examined ** exam granting university entrance, which is comparable to A levels (UK) or a high school diploma (US)

Berlin, _____
School stamp (Principal)



Zertifikat

über die Teilnahme am bilingualen Unterricht
im deutsch-englischen Zug
in der Sekundarstufe II
für

Frau / Herrn _____, geboren am _____
Vorname/n Zuname

Frau / Herr _____ hat am bilingualen Unterricht ab Jahrgangsstufe ____ teilgenommen und damit vertiefte Kenntnisse der englischen Bildungssprache und erweiterte Fähigkeiten in ihrer Anwendung erworben. Das bilinguale Curriculum vermittelt umfassende sprachliche und interkulturelle Kompetenzen für den Eintritt in das Berufsleben in einem zusammenwachsenden Europa und in einer globalisierten Welt.

Die Fremdsprache Englisch wurde mit erhöhter Wochenstundenzahl und mit dem Ziel der Studierfähigkeit in der Fremdsprache unterrichtet. Darüber hinaus wurden Sachfächer in dieser Sprache entsprechend der untenstehenden Übersicht gemäß den Rahmenplanvorgaben der Sekundarstufe II unterrichtet:

| Fremdsprache und fremdsprachliche Sachfächer | Anzahl der Wochenstunden in Jahrgangsstufe | | | | Prüfungsfächer im Abitur* |
|--|--|-----|-----------------------------------|-----|---------------------------|
| | 11 (Leistungskurs) (Grundkurs) | | 12 (Leistungskurs) (Grundkurs) | | |
| Englisch | 5 | --- | 5 | --- | X |
| Geografie | --- | | --- | | |
| Geschichte | --- | | --- | | |
| Politikwissenschaft | --- | | --- | | |
| Biologie | --- | | --- | | |

* Zutreffendes bitte ankreuzen

Berlin, _____
Siegel der Schule (Schulleiterin / Schulleiter)

WAHL DES 3. UND 4. PRÜFUNGSFACHES

- drittes (schriftliches) und viertes (mündliches) Prüfungsfach sind Grundkursfächer
- Wahl abhängig von der Leistungskursfach-Kombination, weil eine ganze Reihe zusätzlicher Bedingungen zu erfüllen sind
- zwei der Prüfungsfächer insgesamt müssen Deutsch, Mathematik oder eine Fremdsprache sein



WAHL DER 5. PRÜFUNGSKOMPONENTE

- Der Prüfling hat die Wahl zwischen:
 - a) besondere Lernleistung
 - b) Präsentationsprüfung

Präsentationsprüfung

- fächerübergreifende und -verbindende Präsentationsprüfung in einem Referenzfach und einem Bezugsfach
- mündliche Prüfung in Form eines Vortrags (Präsentation) und eines sich daran anschließenden Prüfungsgesprächs (Kolloquium) + schriftliche Ausarbeitung
- Referenzfach darf nicht 1. – 4. Prüfungsfach sein
- Bezugsfach muss mit mindestens zwei Kursen belegt werden

ZUSAMMENFASSUNG

→ drei schriftliche Prüfungen

1. LF, 2. LF, 3. PF

→ eine mündliche Prüfung

4. PF

→ eine Prüfungskomponente

5. PK

WICHTIG:

- **alle drei Aufgabenfelder** müssen unter den vier Prüfungsfächern und dem Referenzfach der Fünften Prüfungskomponente vertreten sein
- die Prüfungsfächer und das Referenzfach der Fünften Prüfungskomponente müssen **durchgängig in allen vier Kurshalbjahren belegt** sein

WAHL IM PFLICHTKURSBEREICH

- Pflichtkurse = weitere Grundkurse, die nicht schon als Prüfungsfächer oder als Referenzfach für die Fünfte Prüfungskomponente gewählt werden
 - ✓ **Deutsch (vier Kurse)**
 - ✓ **Fremdsprache (vier Kurse)**
 - ✓ **Musik oder Bildende Kunst (zwei Kurse)**
 - ✓ **PoWi/Geschichte/Geografie/Philosophie (sechs Kurse), davon Geschichte in Q3/4**
 - ✓ **PoWi in Q3/4, wenn Geschichte durchgängig und kein anderes Fach aus AF II belegt wird**
 - ✓ **Geo/Philosophie durchgängig, wenn Geschichte durchgängig belegt wird**
 - ✓ **Geschichte in Q3/4, wenn ein anderes Fach aus AF II durchgängig belegt wird**
 - ✓ **Mathematik (vier Kurse)**
 - ✓ **Biologie / Chemie / Physik (vier Kurse)**
 - ✓ **Physik / Chemie (zwei Kurse), wenn als durchgängig belegte Naturwissenschaft Biologie gewählt wird**
 - ✓ **Sport (vier Kurse)**

ZUSAMMENFASSUNG

| | Leistungskurse | Grundkurse |
|----------------------|--|---|
| Fächer | 1. + 2. Leistungsfach (schriftlich) = 8 Kurse | 3. Prüfungsfach (schriftlich) 4. Prüfungsfach (mündlich) 5. Prüfungskomponente mind. fünf weitere gewählte Fächer = mind. 32 Kurse |
| | Berücksichtigung aller 3 Aufgabenfelder = mind. 40 Kurse | |
| Zeitl. Umfang | 5 Wochenstunden/Kurs | 3 Wochenstunden/Kurs (Sportpraxis: 2) |
| Bewertung | Doppelte Bewertung | Einfache Bewertung |

| Übersichtsplan | | | | | | | | | | 2023 | | | | | | | | |
|---|----------------------|---|--|----|---|---|---|---|--|--|--|---|--|----|--|----|----|--|
| Rücktritt: | | | | | | | | | | Eintritt in die | | | | | | | | |
| Fremdsprachen: | | | | | | | | | | Q-Phase | | | | | | | | |
| 1. FS: ab Klasse: | | | | | | | | | | Verteilung der Kurse auf die Halbjahre | | Anzahl der Kurse soweit anrechenbar auf die Gesamtqualifikation | | | | | | |
| 2. FS: ab Klasse: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. FS: ab Klasse: | | | | | | | | | | 2023/24 | | 2024/25 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Q1 | | Q2 | | Q3 | | Q4 | | |
| 1. Aufgabenfeld | Deutsch | ✓ | | 4 | X | X | X | X | | | | | | | | | 4 | |
| | Englisch | ✓ | | 4 | X | X | X | X | | | | | | | | | 4 | |
| | Spanisch | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Mu-E (Ensemblemusik) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Musik | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Bildende Kunst | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Aufgabenfeld | Geschichte | ✓ | | 2 | | | X | X | | | | | | | | | 2 | |
| | Politikwissenschaft | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Geografie | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Philosophie | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Aufgabenfeld | Mathematik | ✓ | | 4 | X | X | X | X | | | | | | | | | 4 | |
| | Physik | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Chemie | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Biologie | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Weitere Fächer | Sport-Praxis | | | 4 | X | X | X | X | | | | | | | | | 4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gesamtzahl der Pflichtkurse | | | | 18 | | | | | | | | | | | | | 18 | |
| Anzahl der einzubringenden Pflichtkurse | | | | 32 | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum/Unterschrift Schüler/in: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum/Unterschrift Erziehungsberechtigte: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum/Unterschrift Oberstufenleitung: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Datum/Unterschrift Schulleitung: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

INFORMATIONSEMPFEHLUNG

Berlin.de – Das offizielle Hauptstadtportal

<https://www.berlin.de/sen/bildung/schule/bildungswege/gymnasium/>

- Auf Kurs zum Abitur – Die gymnasiale Oberstufe ab 2022/2023
- Checkliste zur Fächer- und Kurswahl

